**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**



**Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка»**

**комбинированного вида**

**Фототчет по**

**экологической акции**

***«Покормите птиц зимой»***

***2 младшая группа «Капельки»***

***Выполнили воспитатели:***

*Бармашова Т.И.*

*Обирина Л.П.*

***Покормите птиц зимой!  
 Пусть со всех концов,   
 К вам слетятся, как домой,  
 Стайки на крыльцо.  
 Не богаты их корма  
 Горсть одна нужна,  
 Горсть одна - и не страшна  
 Будет им зима.***



     Это строки из известного стихотворения Александра Яшина, которое  было написано еще в 1967 году.  
     За это время многое изменилось , но по прежнему остаётся актуальным  то, что зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая и многоснежная. Голодные птицы сильно страдают от холода. Как мы, люди,  можем им помочь? Совсем немного, сделать для них кормушки  и не забывать подсыпать в них корм.  
     Зимняя подкормка птиц – старая традиция. Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и подрастающему поколению. Дети, через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делясь крохами, подкармливая птиц, они могут спасти их от гибели.

     В нашей группе «Капельки» уже стало традицией каждый год проводить акцию «Покормите птиц зимой!».  
 **Цель акции:** формирование представлений о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Акция** нашла отклик у детей, а так же их родителей. Они с удовольствием всей семьёй изготовили кормушки и приняли участие в **акции.**  Кормушки для **птиц получились,**

оригинальные, интересные.

Дети через беседы, наблюдения, а так же в различных

видах познавательной и продуктивной деятельности

узнали о различных видах **птиц своей местности,**

характерных особенностях их внешнего вида, поведения.

**В ходе проведения акции дети поняли, что они делают**

**хорошее дело – помогают выжить птицам в самое**

**трудное время года.** Но самое главное,

что дети поняли, что в наших

силах помогать птицам, заботиться

о них и то, что мы можем и

должны заботиться о наших

братьях меньших. Дети охотно участвовали в

организации и проведении подкормки зимующих птиц.

Нашу птичью столовую посещали

в основном синички и воробьи.

Дети кормили птичек пшеном, семечками подсолнечника, пшеничной крупой, хлебными крошками. Но в основном птички – любители полакомиться семечками подсолнечник, салом. Результатом хорошей подкормки является то, что стайки птиц в ожидании корма держатся на участке детского сада, ждут его. Ежедневная подкормка птиц на участке создает хорошие условия для систематических наблюдений за ними. А привлечение родителей способствовало укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, вызвало у детей чувство гордости за себя и свою семью.

***Работа с родителями: анкетирование, листовки.***



***Заготовка корма для птиц.***

***Изготовление кормушек в совместной***

***деятельности родителей и детей.***

***Развешивание кормушек на участке ДОУ.***



***Подкормка, игры и наблюдение за птицами.***

